

ಸಹ ಪಯಣ

ಬೆಂಗಳೂರು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರದ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ವಾರ್ತಾಪತ್ರ

ಸಂಪುಟ 15 ಆಗಸ್ಟ್ 2016 ಸಂಚಿಕೆ 1



ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ - ನವೀನತೆಯ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

- ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬುದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎರಡೂ ಸಾಪೇಕ್ಷವಲ್ಲ. ಒಂದೋ ನೀವು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಥವಾ ನೀವು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಒಂದೋ ಪೂರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದೆ ಅಥವಾ ಅದಿಲ್ಲ. ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೆ ಸಾಮರಸ್ಯ. ಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮೊಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಅಸ್ವವ್ಯಸ್ತವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ನೀವು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಎಲ್ಲ ಸರಕಾರಗಳೂ ಭ್ರಷ್ಟವಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲವು ಕಡಿಮೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಮಂದಿ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳೂ ಮೋಸಗಾರರೂ ಹಾಗೂ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯವರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ದ್ವೇಷ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾದವರು. ಹೀಗಾಗಿ ಬಡವ ಬಲ್ಲಿದರ ನಡುವಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮರ ಹಾಗೂ ಬಡತನದ ಹೋರಾಟದಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಎಲ್ಲ ಯಾತನೆಗಳೂ ಇಲ್ಲಿವೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ನೀವು ಈ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನೆನಪು ಶಕ್ತಿಯ ಪೋಷಣೆಯನ್ನೇ ಜ್ಞಾನ ಪೋಷಣೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದೆ. ಅದು ಮನುಷ್ಯನ ಮಾನಸಿಕ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿದೆ. ಈ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಜನ ಶಾಂತಿಯ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಯುದ್ಧ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಸರಕಾರದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿ ಗಾಳಿಯನ್ನು, ಆಕಾಶಗಳ ನೀರನ್ನು ಮಲಿನಗೊಳಿಸಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ನೀವು ಹೊರಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಅಶಾಂತಿ, ಗೊಂದಲ ಹಾಗೂ ಅಪಾರ ಯಾತನೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ಒಳಗೂ ಕೂಡ ಮನುಷ್ಯ ಅತ್ಯಪ್ತ. ಆತನದ್ದು ವಿಸಂಗತಿಗಳ ಬದುಕು; ನಿರಂತರ ಹೇಣಾಟ,

“ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಛಿತ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಮಾತ್ರ
ಆಕನಾದ ಒಳನೋಟಗಳು ಸಾಧ್ಯ.”

- ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ

ಸಂಘರ್ಷಗಳು. ಸಂಪಾದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಭದ್ರತೆ ಸಿಗದೆ ನಿರಂತರ ತೊಳಲಾಟ. ಜೀವನ್ಮರಣದಲ್ಲಿ ದುಃಖವಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಆಂತರಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯು ಬಾಹ್ಯ ಸಂರಚನೆಯ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾರಣ. ಇವೆಲ್ಲ ನಿಚ್ಚಳವಾದ ಸಂಗತಿಗಳು. ನಾವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೂ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಅನುಭವವೇದ್ಯ.

ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬದುಕಿನ ಒಟ್ಟು ಅರ್ಥದ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಧೀಶಕ್ತಿ ಬೇಕು. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬದುಕಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಕಾತರರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅಶಾಂತಿಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಂಘರ್ಷಮಯ ಉಳಿವು.

ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂಬುದು ಅಸಾಧಾರಣ ಸಂಗತಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಅದರದ್ದೇ ಆದ ಚೆಲುವಿದೆ. ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಅದು ಪರಿಸರಾವಲಂಬಿಯಲ್ಲ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ರೀತಿನೀತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ, ಯೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ

ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ನೀವು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ವರ್ತನೆಯ ಒಂದು ವಿನ್ಯಾಸ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕ್ಷಿಪ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಡವಾಗುತ್ತೀರಿ. ಯೋಚನೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿನ, ಅಂತೆಯೇ, ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿನ ಈ ಜಡವಾದ ಅಭ್ಯಾಸವು ಗೊಂದಲದ ಒಂದು ಭಾಗ. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಕ್ಷಿಪ್ರ ಹಾಗೂ ನಮನೀಯ. ಅದನ್ನು ನೀವೊಂದು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನುಕರಣೆಯು ಗೊಂದಲ ಹಾಗೂ ತಾಕಲಾಟದ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲೊಂದು. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನೀವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ನೀವು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ನಿಯಮಗಳೇ ವಿಧೇಯತೆ ಹಾಗೂ ರೂಢಿಶರಣತೆ ಬಯಸುವ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ಅಧಿಕಾರದಿಂದಾಗಿ ಮಾನವನ ಯಾತನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲವೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಆತನಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸರ್ವಸ್ವ. ಅದು ಅವನ ಪಾಲಿಗೆ ಸರಳ ರೇಖೆಯ ಹಾಗೆ. ಈ ರೇಖೆಯನ್ನು ಅತ್ತಸರಿಸಿದರೆ, ತಿರುಚಿದರೆ ಆತ ಮನೋವಿಕಾರಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನದೇ ಮನೋವಿಕಾರದ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಾನೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಧುಸಂತರು ಆಜ್ಞಾಪಾಲಕರಾಗಲು ತಮ್ಮ ಮೈಮನಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಲವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವೀಕಾರದ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಮೂಲಕವೇ ನಾವು ಅವರ ದೇವರುಗಳ ಬಳಿ ಸಾಗಬೇಕು. ಶಿಸ್ತು ಎಂಬುದು ಗುಣದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ಪ್ರಭುತ್ವದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ಶಾಂತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಸರತ್ತು.

ಹೀಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಇದರ ಒಂದು ಭಾಗ. ನೀವು ಇದರಲ್ಲಿ ಸೆರೆಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಶಿಸ್ತು, ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ನೇತು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಿರಾಕರಣ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬುದು ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲ; ವಾಸ್ತವ. ಅದು ಅಶಾಬ್ದಿಕ, ಆಲೋಚನೆಯು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ತಾನು ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರಾಕರಣವೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

ಹಾಗಾದರೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ನಿಘಂಟು ಕೊಡುವ ಅರ್ಥ ಬೇರೆ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ತರ್ಕ, ಒಲವು, ಮನೋಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ನೀಡುವ ಅರ್ಥ ಬೇರೆ. ನಾವು ಅದರ ನಿಘಂಟು. ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದು ಏನು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಆಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ದೃಷ್ಟಿ ಎಂಬುದು 'ಏನಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು' ವಿರೂಪಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಬದುಕಿನ ಒಟ್ಟು ಗತಿಯನ್ನು ನೀವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಅನುಬಂಧಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ನೀವು ಬದುಕನ್ನು 'ನಾನು' 'ನೀನು' ಎಂದು ವಿಭಜಿಸುತ್ತೀರಿ. ಈ 'ನಾನು' ಒಳಗಿನದ್ದು 'ನೀನು' ಹೊರಗಿನದ್ದು ಎಂಬ ಸಂಘರ್ಷ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ತಾಕಲಾಟ ಹಾಗೂ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಈ ವಿಭಜನೆಯೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ. ವಿಚಾರದಿಂದ ಹರಿಹಂಚಾಗದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

“ಶಾನುರಶ್ಯ ಕೇವಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲರಬಹುದೇ
ಹೊರತು ಲಿಖಂಧ ಹಾಗೂ
ಪ್ರಂಚಾರದಲ್ಲ ಅಲ್ಲ.”

- ಜೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ

ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ವಿಚಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬೇರೆ, ಅಖಂಡವಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬೇರೆ. ಒಂದು ಕುಚೇಷ್ಟೆಗೆ ಕಾರಣವಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯತನದ ಅರಳುವಿಕೆಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡುತ್ತದೆ. ವಿಚಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ಅದೇ ಕಾನೂನು ಅದಕ್ಕೆ ಅದರದ್ದೇ ಆದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಆದರೆ ವಿಚಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಡತೆ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಲೋಚನೆಯು ವಿಭಜನೆಯ ಕ್ರಿಯೆ. ವಿಚಾರವು ಜನರನ್ನು ದೇಶಗಳಾಗಿ, ವಿಭಾಜಕ ಧರ್ಮಗಳನ್ನಾಗಿ, 'ನಾವು' 'ಅವರು' ಆಗಿ, ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟರು ಹಾಗೂ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟೇತರರು ಆಗಿ ಒಡೆದಿದೆ. ಶಬ್ದ, ಬಿಂಬ, ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಹೊರತಾದ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲ. ಇದು ಜನರನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿದೆ. ವಿಚಾರವು ಈ ಭಯಾನಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ. ವಿಚಾರವು ನಿರ್ಣಯ, ವಿಭಜನೆ ಹಾಗೂ ಸಂಘರ್ಷದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಾಣದೆ ಅದರ ಮೂಲಕವೇ ಒಂದು ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದೇವೆ.

ಅಖಂಡವಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ತೀರ ಭಿನ್ನವಾದುದು. ಇಲ್ಲೇ ಕಷ್ಟ ಇರುವುದು. ನೀವು ಈ ಹೇಳಿಕೆ ಓದಿ ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಅದರ ಓದುವಿಕೆ ಒಂದು ಅಮೂರ್ತ ಕ್ರಿಯೆ. ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅಮೂರ್ತಗೊಳಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಜೊತೆಗೂಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಹೊಂದಿಕೆ ಆಗದಿದ್ದರೆ, ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ನನಗಾಗಿಲ್ಲ ಅನ್ನುತ್ತೀರಿ. ಅವು ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಾಗ ಅರ್ಥವಾಯಿತು ಅನ್ನುತ್ತೀರಿ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರವಿರಲಿ, ಎಷ್ಟು ಬೇಗ ವಿಚಾರ ಮಧ್ಯಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆಂದರೆ ಭೂತದ ಹೊರೆಯಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನೀವು ಓದುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಕೇಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವೇ ಭೂತ. ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅದರದ್ದೇ ಆದ ಉಪಯೋಗಕಾರಿ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ

ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯಾದಾಗ ಗೊಂದಲ, ಸಂಘರ್ಷ ಹಾಗೂ ದುಃಖ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಹೀಗಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂಬುದು ಹೊಸದರ, ಅದೇ ಧೀಶಕ್ತಿಯ ಕ್ರಿಯೆ. ಈಗ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಮನಿಸುವ, ಆತ್ಯಂತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಶಾಕಲಾಟಗಳು ನಿಶ್ಚೇಷವಾದಾಗ ಈ ಆತ್ಯಂತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿರುವಾಗ, ಜಗತ್ತಿನ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವೇ ಜಗತ್ತು ಮತ್ತು ಜಗತ್ತೇ ನೀವು ಆಗಿರುವಾಗ ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಜಗತ್ತಿನ ಭಾಗವಾಗಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ, ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮೊಳಗೇ ಆತ್ಯಂತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ ಎಂದಾದರೆ, ಜಗತ್ತಿನ ಜೊತೆಗಿನ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. ನೀವು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಭಾಗವಲ್ಲ.

ಆದುದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತತೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತತೆ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರವಿರಲಿ. ಹೀಗೆ ಎಚ್ಚರವಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೂ

ಈ ಜಗತ್ತಿನ ನಡುವೆ ಭೇದವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇರುವುದು ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾತ್ರ. ಈ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಮನಸ್ಸು ಯಾವುದೇ ಆಲೋಚನೆಯ ಚಲನೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಆಯ್ಕೆ ರಹಿತವಾಗಿ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರುವಾಗ ಅಯಾಚಿತವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ. ನೀವು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ್ದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಆಹ್ವಾನವು ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ್ದು. ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಿಗಳೂ ಅಲ್ಲ, ವಿರೋಧಿಗಳೂ ಅಲ್ಲ. ವಿರೋಧಿಗಳ ಸಂಘರ್ಷದಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದೋ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಅಷ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗೆಗಿನ ಯಾವುದೇ ತೋರಿಕೆ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೂಸು. ಎಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ವಿನಮೃತೆಯಿದೆ.

– “ಚಲನಶೀಲ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ” ಪುಸ್ತಕದಿಂದ
ಅನುವಾದ : ಡಾ. ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರ ರಾವ್
ಮೂಲ : ಜೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು
ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರಗುಚ್ಛ



ಶಾಲಾ ವರದಿ

ಹಸಿರು ಹಾಸಿದ ವ್ಯಾಲಿ ಆವರಣ ಜೂನ್ ಒಂದರಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿತು. ಶಾಲೆಯ ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜುಲೈ ಹದಿನೇಳರಂದು, ಶಾಲೆಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡಿತು. ತುಂತುರು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು “ಬರಸನ ಲಾಗಿ ಬದರಿಯ” ಹಾಡಿಗೆ ನರ್ತಿಸುತ್ತಾ ಬಿದಿರಿನ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡೊಯ್ದರು. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಮನಮೋಹಕ ರಂಗೋಲಿ, ಪುಷ್ಪಲಂಕಾರಗೊಂಡ ಕುಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸಸಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಲಿ ಶಾಲೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಶಾಂತಿಮಂತ್ರ ಪಠನೆಯೊಂದಿಗೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಕೃತಜ್ಞಭಾವದಿಂದ ನೆಡಲಾಯಿತು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನೃತ್ಯ ಮತ್ತು ಗಾಯನಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂತು. ಇದಲ್ಲದೆ ಆದಿನ ವ್ಯಾಲಿ ಆವರಣ ವರ್ಣರಂಜಿತ ಉಡುಗೆ

ತೊಟ್ಟು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಪೋಷಕರು, ಹಿಂದಿನ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸಿತು.

SPIC-MACAY ವತಿಯಿಂದ, ಜುಲೈ ಹನ್ನೆರಡರಂದು ಸಂಜೀವ ಶಂಕರ್ ಹಾಗೂ ಅಶ್ವಿನಿ ಶಂಕರ್ ಸಹೋದರರಿಂದ ಶಹನಾಯಿವಾದನ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಮನಮೋಹಕ ಸಂಗೀತಸುಧೆ ಹರಿಸಿದ ಶಹನಾಯಿ ವೃಂದದಲ್ಲಿ ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ತಬಲಾದ ಜೊತೆ ನೀಡಿದರು.

ಜುಲೈ ಎಂಟರಂದು, ‘ತುಲಿಕಾ ಬುಕ್ಸ್’ರವರ ಪುಸ್ತಕ ಮೇಳ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳ ಕಥಾ ಲೇಖಕಿ ಸಂಧ್ಯಾ ರಾವ್ ಅವರು ವ್ಯಾಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಕಿರಿಯ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದಿಸಿದರು. ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರು.

ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಬಿರಗಳು 2016-17

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	08-11, 2016	: ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಅರ್ಥ
ಅಕ್ಟೋಬರ್	06-09, 2016	: ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯ
ನವೆಂಬರ್	10-13, 2016	: ಮನಸ್ಸಿನ ಸೆರೆಮನೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ
ಡಿಸೆಂಬರ್	07-11, 2016	: ಯುವಜನರ ಶಿಬಿರ: ನಿಮ್ಮ ಬದುಕಿನೊಂದಿಗೆ ನೀವೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?
ಜನವರಿ	05-08, 2017	: ಚಿಂತೆ, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆ
ಫೆಬ್ರವರಿ	09-12, 2017	: ಮೌನ, ಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನ
ಮಾರ್ಚ್	09-12, 2017	: “ಭಯ” ನಿಮಗೇನು ಮಾಡುತ್ತದೆ?
ಏಪ್ರಿಲ್	06-09, 2017	: ಕರ್ನಾಟಕ ಜೆ.ಕೆ. ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಬಿರ : ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಪಂ. ಕೃಷ್ಣನಾಥ್‌ಜೀಯವರೊಡನೆ ಒಂದು ಸಂವಾದ

(ಮೇ 2016 ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

ಗುರ್ವಿಂದರ್ ಸಿಂಗ್: ನಾವು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗೋಣವೇ? ಕೃಷ್ಣಜೀಯವರು ಅದನ್ನು, ಜ್ಞಾನೋದಯ ಪಡೆಯಲು ಯಾವುದೇ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಬೇಕು ಎನ್ನಲು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ, ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರು ಕೃಷ್ಣಜೀಯವರು ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವುದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾತೀತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅದು ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಸಹಾಯ ನೀಡದೆ ಕೈಬಿಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸತ್ಯವೇ?

ಪಂ.ಕೃಷ್ಣನಾಥ್‌ಜೀ: ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಸತ್ಯ. ಅದರ ಅಕ್ಷರಶಃ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಅದು ಸತ್ಯ. ಅವರು 1929ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಸತ್ಯವು ದಾರಿಯಿಲ್ಲದ ಜಾಗವಾಗಿದೆ, ಹಾಗೂ, ಯಾವುದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವಿಧಾನ, ಗುರು, ಸಂಘಟನೆ ಅದರಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅಕ್ಷರಶಃ ಅದರರ್ಥ ಅವರು ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವಿಧಾನದ ವಿರೋಧಿ, ಮತ್ತು ನಿಮಗೇ ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ ಅವರು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಧೃಡವಾಗಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ, ನಾವು ಅದರಡೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾನು ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅವರದ್ದೇ ಆದ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅವರು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿವರಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತುಂಬಾ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಅವರು ಆಸನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ತರಹದ ಯೋಗವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದು ನಿಜವಲ್ಲ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ರಿಂದ ಕಲಿತಿದ್ದರು. ನಂತರ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯುಂಟಾದಾಗ, ತಿದ್ದುಪಡಿಕೊಂಡು ಕಿರಿಯ ದೇಶಿಕಾರ್‌ರಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಕೇವಲ ವ್ಯಾಯಾಮ, ಉಸಿರಾಡುವ ವ್ಯಾಯಾಮ ಅಥವಾ ಇನ್ನೇನೋ

ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು, ಏಕೆಂದರೆ ಆ ವರ್ಗಗಳ ಸುತ್ತ ತುಂಬಾ ಸರ್ಕಸ್‌ಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾನು ಸಿದ್ಧರ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ಮೂರುವರೆ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕುಳಿತರೆ ನಾನು ಸಿದ್ಧನಾಗಿಬಿಟ್ಟೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ - ಅಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ತಮಾಷೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಬನಾರಸ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಅವರು ಒಂದೇ ಮಾತಿನ ಹೊಡೆತದಲ್ಲಿ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ದೂರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅದರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದು ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನ ಬುದ್ಧಿ-ಮನಸ್ಸು, ವಿರುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಯಾವುದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವಿಧಾನ, ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅಂಥಹದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ ಅವರು ಬಹುಶಃ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತೆ, ಸೋಮಾರಿತನ, ಜಾಳುತನವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು. ಅದು ಹಾಗಲ್ಲ. “ಸರ್, ನೀವು ಇದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಮತ್ತು ರಕ್ತವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು” ಎಂದೂ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಿಮ್ಮ ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಜೀವನವನ್ನು, ಅದನ್ನೇ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಯಾವುದೊಂದಕ್ಕೂ ನೀಡುವುದು ಸುಲಭದ ವಿಚಾರವಲ್ಲ. ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಅದನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಜೀವನವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು ಎಂದರೆ ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ, ಗಹನತೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಅದು ಬೇರೆ ವಿಷಯ.

ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಗ್ರಹಿಕೆ, ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದ್ದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಸಿದ್ಧ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸಿದ್ಧ ವಿಧಾನ, ಸಿದ್ಧ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಲ್ಲ. ಯಾರೇ ಆದರೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದನ್ನೇ ಆದರೂ ನೀವು ಅನುಸರಿಸಿದರೂ, ಕಠಿಣವಾಗಿ, ಅತಿ ಕಠೋರವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದರೂ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಜ್ಞಾನೋದಯದಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತವೆಂಬ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲೀ, ಆಧುನಿಕ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಯಾವುದೇ ಖಾತರಿಯಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ನೀವು ಇದನ್ನು ಕಠಿಣವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ

ಪಂ.ಕೃಷ್ಣನಾಥ್‌ಜೀ (26ನೇ ಜೂನ್, 1934 - 6ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, 2015) - ನೆನಪು



ಚೆ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ನೂರಾರು ಹಿರಿಯ-ಕಿರಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರ ಬಳಗದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನಾಥ್‌ಜೀ ಎಂದೇ ಚಿರಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದ ಪ್ರೊ. ಕೃಷ್ಣನಾಥ್ ಶರ್ಮಾ ನಮ್ಮನ್ನಗಲಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 6ಕ್ಕೆ ಒಂದು ವರ್ಷ. ಅವರ ಅಧ್ಯಯನಶೀಲತೆಯ ನೆನಪು ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ ಅವರ ಪ್ರಕೃತಿವಿಹಾರದ ನೆನಪು ಸುತ್ತಲಿನ ಕಾನನದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಹಸಿರಾಗಿದೆ. ಕೃಷ್ಣಜೀಯವರ ಬೋಧನೆಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಅವರೊಡನೆಯ ಸಂವಾದಗಳ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಕಿರಿಯರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ನೆನಪು ಚಿರಂತನ. ಇಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಹಿರಿಯರ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ನೇಹಿತನಂತೆ, ಕಿರಿಯರ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಜ್ಜನಂತಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣನಾಥ್‌ಜೀಯವರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ನಮನ.

-ಬೆಂಗಳೂರು ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಸಹವರ್ತಿಗಳು

ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಆದರೆ, (ನಗುತ್ತ) ಅದರ ಒಂದು ಹೊಳಹನ್ನು ಕೂಡ ಎಂದಿಗೂ ಪಡೆಯಲಾಗದಿರಬಹುದು. ಆಮೇಲೆ, ಆಚರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ದೊರಕಿರಬಹುದು; ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ 'ಏಕ ಕ್ಷಣಾಭಿ ಸಂಬೋಧಃ'. ಆ ಜ್ಞಾನೋದಯ, ಆ ಸಂಬೋಧಿಯು ಒಂದು ಕ್ಷಣದ್ದು. ಒಂದು ಪಂಥದ ಪ್ರಕಾರ ಅದು ಒಂದು ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಹಾದಿ, ಒಂದು ಭೂಮಿ, ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಎಂದೆಲ್ಲಾ. ಮತ್ತೊಂದು ಪಂಥದ ಮೂಲಕ ನೀವು ಅವೆಲ್ಲಾ ದಾರಿಗಳು, ಗುರುಗಳು ವಿಧಾನಗಳು, ಹಾಗೂ ಭೂಮಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಾದುಹೋಗಬಹುದು, ಆದರೂ ನೀವು ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಾಗದಿರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಾನಗಳಿಗೂ ಆ ಜ್ಞಾನೋದಯವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತು-ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನೋಡುವುವಿಕೆಗೂ ಕಾರ್ಯ-ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾವು ಏನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿ, ಅಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಸಾಕು, ಅದು ಆಗಬಹುದು ಎಂದೇನಲ್ಲ. ಅದು ಪ್ರೀತಿಯಂತೆ. ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತದೋ ಆಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬರಿಸಲು ನೀವು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದು ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತದೋ ಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ನೀವು ಅದನ್ನು ತಲುಪುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ, ಮತ್ತದು ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಷ್ಟು ಅದು ಕೇವಲವಲ್ಲ.

ಗುರ್ವಿಂದರ್ ಸಿಂಗ್: ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೋ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೋಧರ್ಮಕ್ಕನುಗುಣವಾದ, ತಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು, ವಿಧಾನಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಮಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತಹ ಏನಾದರನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಜೊತೆಗೇ ಅದರ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು, ಅದು ಜ್ಞಾನೋದಯದಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲಾರದು ಎಂಬುದನ್ನೂ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪಂ.ಕೃಷ್ಣನಾಥ್‌ಜೀ: ಓಹ್ ಹೌದು! ಬೇರೆ ಇನ್ನಾವುದೇ ದಾರಿಯಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕು, ಅವರು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾರಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆ ಬುದ್ಧನ ಹೇಳಿಕೆಯಾದ, 'ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಬೆಳಕಾಗು'. ಆಪ್ತೋ ದೀಪೋ ಭವ. ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಬೆಳಕಾಗು. ಆ ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಬದಲಿಗಳಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು, ಅದರಾಳಕ್ಕಿಳಿಯುವ ದಾರಿ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅವರೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾರಿ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಅಮಾನತುಗೊಳಿಸಿ, ಒಂದು ನಿರಾಕಾರ ಮೌನ, ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತೆ, ನಿರ್ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಆಗ ಏನಾದರೊಂದು ನಿಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಬರಬಹುದು. ನೀವದನ್ನು ಕಠಿಣವಾಗಿ ಹುಡುಕಿಹೊರಟರೆ, ಅದು ಏನನ್ನಾದರೂ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಂತೆ, ತುಂಬಾ ಕಠಿಣವಾಗಿದ್ದಷ್ಟೂ ಅದು ನಿಮ್ಮ ನೆನಪಿನಿಂದ-ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನೀವೇನೂ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಅದು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹಲವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕಠಿಣವಾಗಿ, ಅದರಲ್ಲೇ ತನ್ಮಯರಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅದು ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ, ಇದನ್ನು

ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಿಧಾನ ಅಥವಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಖಾಲಿತನ, ಶೂನ್ಯತೆಯಿಂದ ಏನೋ ಒಂದು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆವರಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಅದು ಆ ಬೆಳಕು, ಉಲ್ಲಾಸಗಳಂತಹ ಏನೋ ಒಂದರಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅವರವರೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದೆಲ್ಲಾ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಆಕ್ರಮಣಗಳಿಂದಾಗಿ ತುಂಬಾ ಗೊಂದಲಮಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತು, ಉಪಾಧ್ಯಾಯಜಿಯವರು ಹೋಲಿಸಿದಂತೆ ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಜಾತ್ರೆ. ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಗೊಂದಲ, ಶಬ್ದ, ಗುರುಗಳು ಮುಂತಾದ ಹುಚ್ಚು-ತಮಾಷೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಈ ಜಾತ್ರೆ, ಜನಜಂಗುಳಿಯಲ್ಲಿ, ತಮ್ಮದೆ ಆದ ಮೌನದ ದನಿಯನ್ನು ತಾವೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಗುರ್ವಿಂದರ್ ಸಿಂಗ್: ನನಗನ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಕೃಷ್ಣಜೀಯವರು ನಿಮಗೆ ಆಪ್ತವಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ, ನಂತರ ಅದರೊಡನೆಯೇ ಪರಿಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರಿ ಎಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಾನಗಳ ಮಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗುರಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು ವಾಸ್ತವಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. ಆ ಗುರಿಯ ಸಾಧನೆಯು, ಅದರ ಸರಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಿತಿಯೊಂದಿಗೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಅವರು ಆ ಸರಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬಯಸಲಿಲ್ಲ, ಹಾಗೂ, ಬಹುಶಃ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಆ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೇ ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಗಮನಿಸಿ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಆ ಕ್ಷಣದ ಸತ್ಯ ಅಥವಾ ಆ ನೋಡುವಿಕೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಎಂದು. ಅದರರ್ಥ ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದಲ್ಲ... ಏನನ್ನಾದರೂ ಕೇವಲ ಗಮನಿಸುವುದು ಕೂಡ ಒಂದು ತೀವ್ರವಾದ ಕ್ರಿಯೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ.

ಪಂ.ಕೃಷ್ಣನಾಥ್‌ಜೀ: ಹೌದು, ದಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಿತಿಯನ್ನು ನೋಡುವಿಕೆ ಕೂಡ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ನೋಡುವವನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದು ಎಂಬುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಒಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುವ, ಮತ್ತು ಆ ಗುರಿಯನ್ನು ಹತ್ತು ಸೆಕೆಂಡ್, ಇಪ್ಪತ್ತು ಸೆಕೆಂಡ್, ಅಥವಾ ಒಂದಷ್ಟು ಡಾಲರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ತಲುಪುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರು...(ನಗು). ಅವರು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇದರ ಸುತ್ತ ನಡೆಯುವ ದೊಂಬರಾಟಗಳ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ನಾವು ವಿರುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಸುವ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಬಾರದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಯುವಜನರ ಮೇಲ್ಮೈನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಂದರೆ, ಅವರು ಯಾವ ವಿಧಾನವಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಾದ್ದರಿಂದ, ನಾನು ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿ, ಅಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರಬಹುದು, ಅದು ಬರುವಾಗ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು. ಅದು ನಿಜವಲ್ಲ.

ಗುರ್ವಿಂದರ್ ಸಿಂಗ್: ನೀವು ಬುದ್ಧನ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಜೀಯವರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತೀರಿ? ಹೋಲಿಕೆಗಳೇನು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?

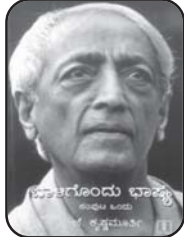
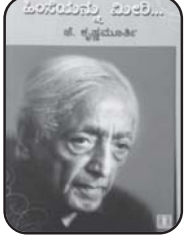
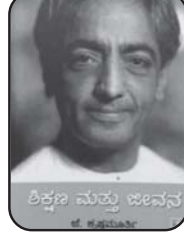
ಪಂ.ಕೃಷ್ಣನಾಥ್‌ಜೀ: ಇದು ಒಂದು ಅಪಾರವಾದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜಫಾಟ್ ಕೇಂದ್ರ ಇಂತಹ ಆಳವಾದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಹೋಲಿಸಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಬುದ್ಧನ ಪ್ರಪಂಚದ ದೃಷ್ಟಿ, ತತ್ವ ಅಥವಾ ಜೀವನದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಕೃಷ್ಣಜೀಯವರದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಶತಮಾನಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಜೀವನದ ವಿಧಾನವು ಅವನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿಸಿದೆ. ಶೀಲ, ಸಮಾಧಿ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮೇಲಿನ ಒತ್ತು ಬೌದ್ಧರ ಭೋಧನೆಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ. ಅದು ಒಟ್ಟಾರೆ ಬೇರೆಯದೇ ರೀತಿಯ ಜೀವಿಸುವಿಕೆ, ಬೇರೆಯದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ-ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಾಗಿದೆ. ನಾನು ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುವ ವಿಷಯ, ಹಲವು ಶತಮಾನಗಳ ನಂತರ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೃಷ್ಣಜೀಯವರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ ನೋಡುವಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಜೀವಂತಗೊಳಿಸಿರುವುದು. ವಸ್ತುವನ್ನು ಇದ್ದಂತೆಯೇ ನೋಡುವುದು ಬಹುಶಃ ಇಬ್ಬರ ಬೋಧನೆಗಳ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ. ಬುದ್ಧನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಜೀವಿಸುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾನದನ್ನು ಸಮತಾ ವಿಪಾಸನಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ. ಸಮತಾ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಶಬ್ದಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿಪಾಸನಾ, ವಿಷಯ-ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇದ್ದಂತೆಯೇ ನೋಡುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನ ಭೋಧನೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹರವು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಕೃಷ್ಣಜೀಯವರು ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಶಬ್ದಗೊಳಿಸುವ ಯಾವುದೇ ವಿಧಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅವರು ಮೌನವು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಬೀಗದ ಕೈ ಎಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಮೌನದ, ನಿಶಬ್ದದ

ನೆಲೆ ಇದೆ. ನಾವೂ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೊನೆ ತಲುಪಬೇಕು ಎಂದವರು ಬಹುತೇಕ ಲಘುವಾಗಿ ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ, ಇದು ಹಲವು ತರಹದ ಗಲಾಟೆ ಮತ್ತು ಅಡಚಣೆಗಳ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಇರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಷ್ಟು ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಆ ನಿಶಬ್ದದ ಗುಣವನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಮಾತ್ರ ಮುಂದುವರೆಯಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ವಸ್ತು-ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇದ್ದಂತೆಯೇ ನೋಡುವುದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತ್ರ. ನೆನಪುಗಳು ಅಥವಾ ಗ್ರಂಥಗಳು ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ತಂದು ಅದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ವಾಂತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಈ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ವಿಧಿಯಾದ ನೇರವಾಗಿ ನೋಡುವುದು, ಒಳಹೊಕ್ಕುವುದು, ಅದನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಂವಹನ ಮಾಡುವುದು, ಇದೇ ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾನ್ಯ ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಈ ಹೋಲಿಸುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ 'ತೌಲನಿಕ್' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ನಾವೇನೋ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೂಕ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ - ಇದು ಪರಸ್ಪರ-ವಿರುದ್ಧ ವಿಷಯ, ಇದು ಉಭಯ-ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇದು ನನಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೂ ದಾರಿತೋರಿಸಿಲ್ಲ. ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೋಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಗೊಳ್ಳುವ ಬದಲು, ನಾನು ಬೌದ್ಧರ ಜೀವನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಹೋಗಲು ಮತ್ತು ಬದುಕಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಜೀಯವರು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.

(ಮುಗಿಯಿತು) □

ಜೆ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಅನುವಾದಿತ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳು 50% ರಿಯಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯ * ಈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟಕ್ಕಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು *		
ಪುಸ್ತಕ	ಮೂಲ ಬೆಲೆ (ರೂ.)	ರಿಯಾಯಿತಿ ಬೆಲೆ (ರೂ.)
1. ಜೆ.ಕೆ. ಜೀವನ ದರ್ಶನ	130.00	65.00
2. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಗತಿ (This Matter of Culture)	150.00	75.00
3. ಬಾಳಿಗೊಂದು ಭಾಷ್ಯ : ಸಂಪುಟ-2 (Commentaries on Living vol-ii)	150.00	75.00
4. ಬಾಳಿಗೊಂದು ಭಾಷ್ಯ : ಸಂಪುಟ-3 (Commentaries on Living vol-iii)	185.00	95.00

ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು

ಬಾಳಿಗೊಂದು ಭಾಷ್ಯ
- ಸಂಪುಟ-1
- ಜೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ರೂ. 220

ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮೀರಿ
- ಜೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ರೂ. 125

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಜೀವನ
- ಜೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ರೂ. 85

ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು?

- ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರು ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಪಡಪೋಸಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನೀವು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಾ - ನಮ್ಮ ದಿರಿಸಿನಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಚಿಂತನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಡಪೋಸಿತನ ಯಾಕೆ? ನಾವು ಸಮಯ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಯಾಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಇತರರ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ? ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ದಿರಿಸಿನಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಅಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಮಾತನಾಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ನಡಿಗೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ನಮಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅದೃಷ್ಟವಂತರಾದವರೊಡನೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತರುವಂತಹುದು ಯಾವುದು? ಯೋಚಿಸದೆ, ಒತ್ತಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವ ಈ ವಿಲಕ್ಷಣ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಉಂಟಾಗುವುದು ಯಾವುದರಿಂದ? ನೀವು ಯಾವುದರೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಅರ್ಥ ಏನು ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ? ಅದು ಒತ್ತಡವಿಲ್ಲದೆ ವಹಿಸುವಾಗ ಕುಳಿತಿರುವುದು, ಅವಸರವಿಲ್ಲದೆ ನಾಜೂಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವುದು, ಸಾವಕಾಶವಾಗಿದ್ದರೂ ನಿಖರವಾಗಿರುವುದು, ನಮ್ಮ ಚಿಂತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಾಗಲೂ ವ್ಯಾಪಕತೆ ಹೊಂದಿರುವುದು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಈ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತರುವುದು ಯಾವುದು? ಇದು ನಿಜವಾಗಲೂ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕರೆ ಅದು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ.

ನೀವು ಒಂದು ಹೂವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಅದರಲ್ಲೂ ಪಕಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ನಿಖರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ; ಆದರೂ ಅದರ ಒಟ್ಟು ಇರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಗಂಧ, ಚೆಲುವು, ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಕೋಮಲತೆ ಇದೆ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತನಾಗಿರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ, ಅವನ ಜೀವನ ಬಹಳ ನಿಖರವಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅದು ಆ ಹೂವಿನಲ್ಲಿನಂತೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಬರುವ ಕೋಮಲತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದರೆ, ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆಯೂ ನಿಖರವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಇರುವುದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವುದು.

ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಯಾವ ಬಗೆಯದು? ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡರೂ ವಿವಿಧ ಚಿಂತನೆಗಳಿಗೆ ಎಡೆ ನೀಡಿದರೂ ನಿಖರತೆ, ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಹೇಗೆ? ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ಯಾವುದನ್ನೂ

“ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು
ಮನಸ್ಸು ಬರಿದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ
ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಮೂಲಾಗ್ರ ಸರಿವರ್ತನೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.”
- ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ

ತೀವ್ರವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ಸುಂದರವಾದ ತುಪ್ಪಳ ಹಾಗೂ ಹೊದರು ಹೊದರಾದ ಬಾಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಎರಡು ಕೆಂಪು ಅಳಿಲುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅವು ಬದುಕಿನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸವಿಯಲು ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಕಾಲ ಎಡಬಿಡದೆ ಎತ್ತರವಾದ ಮರದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಘಟನೆ ನೋಡಿದ್ದು ನನ್ನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ



ಈ ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಪಡೆಯಲಿಚ್ಛಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಇತರ ಆಸಕ್ತ ಸ್ನೇಹಿತರ ವಿಳಾಸಗಳನ್ನು (ಪಿನ್ ಕೋಡ್ ಮತ್ತು ಈ-ಮೇಲ್ ಸಹಿತ) ಈ ಕೆಳಗೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ.



ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು

ಪ್ರೊ|| ಓ.ಎಲ್. ನಾಗಭೂಷಣ ಸ್ವಾಮಿ, ಡಾ|| ವನಮಾಲಾ ವಿಶ್ವನಾಥ್

ಡಾ|| ಎಚ್.ಎಸ್. ರಾಘವೇಂದ್ರರಾವ್

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಜಿ. ಕುಲಕರ್ಣಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವಪ್ನಾ ಸಂತೋಷ್

ಉಳಿದಿದೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಮತ್ತು ನಾನು ಯಾವುದನ್ನೂ ಆಳವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸದಿದ್ದರೆ ಆ ಜೀವನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರೆವು.

ನೀವು ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಿರಾದರೆ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬಲ್ಲವರಾದರೆ, ಆ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯೇ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ : ನಾವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲೇಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆ?

ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ: ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ, ನೀನು ಇತರರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಲಾಗದು; ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನೀನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಲಾಗದು, ಅವರು ನಿನ್ನ ತಂದೆ, ನಿನ್ನ ತಾಯಿ, ನಿನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾರಾದರೂ ಅಷ್ಟೆ. ಅದನ್ನು ನೀನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮೊದಲನೆ ಸಂಗತಿ ಇದೇ. ಯಾರಿಂದಲೂ, ಏನನ್ನೂ ಕೇಳಲಾಗದು. ಆಹಾರ, ವಸತಿ ಮತ್ತು ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಯಾರೂ ಕೊಡಲಾರರು. ನೀನು ನಿನ್ನ ಗುರುಗಳು ಅಥವಾ ದೇವರುಗಳು ಅಥವಾ ಇನ್ನಾರನ್ನೋ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅವರಿಂದ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಎದುರು ನೋಡಲಾಗಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಕೊಡಲಾರರು. ಹೀಗಾಗಿ ನೀನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂದರೆ, ನೀನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ನೋಡಬೇಕು, ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿರುವುದು ಹೇಗೆ, ದಯಾಪರನಾಗಿರುವುದು ಹೇಗೆ, ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಪರನಾಗಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಪರತೆಯಿಂದ, ಆ ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ, ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಉಗಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದರಿಂದಲೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಒಡಮೂಡುತ್ತದೆ. 'ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ನೋಡಕೂಡದು, ಸಮಯಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು,

ದಯಾಪರನಾಗಿರಬೇಕು' ಹೀಗೆ ಇತರರು ಹೇಳಬೇಕು, ಆಗ ನಾನು ಅದನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ, ಆಗ ಅದು ಅನ್ಯರ ಮೇಲಿನ ಅವಲಂಬನೆ. ಬದಲಾಗಿ, 'ನನಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ಓದಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಾಗ ನಾನು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲೆಯಾದರೆ, ಆಗ ಇತರರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆಯೇ ನೀನು ನಿನ್ನೊಳಗೇ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಂಡಿರುತ್ತೀಯೆ.

ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನೀನು ಒಬ್ಬನೇ ವಾಕ್ ಮಾಡಿದ್ದೀಯಾ? ಅಥವಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರೊಡನೆ ಹೋಗುತ್ತೀಯಾ? ಆಗೀಗ, ನೀನೊಬ್ಬನೆ ಹೊರಗೆ ಹೋದರೆ, ಬಹಳ ದೂರ ಅಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ನೀನಿನ್ನು ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕವನು. ಆಗ ನೀನು ನಿನ್ನನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತೀಯೆ, ನೀನೇನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀಯೆ, ನೀನೇನು ಭಾವಿಸುತ್ತೀಯೆ. ಸದ್ಗುಣ ಎಂದರೇನು, ನೀನೇನಾಗ ಬೇಕೆಂದಿದ್ದೀಯಾ ಕಂಡುಕೊ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅರ್ಧ ಡಬ್ಬನ್ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರೆ. ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೀನು ಕುಳಿತುಕೊ, ಪುಸ್ತಕದೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳತ್ತ, ಮೋಡವಿಲ್ಲದ ಆಕಾಶದತ್ತ, ಹಕ್ಕಿಗಳತ್ತ, ಎಲೆಗಳ ಆಕಾಶದತ್ತ ನೋಡು. ನೆರಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸು. ನಿನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೀನೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರಂಭಿಸುತ್ತೀಯೆ. ಅದು ನೀನು ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗುವುದರಷ್ಟೆ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು.

– “ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದರೇನು?”

– ಅನುವಾದ : ಗಿರೀಶ್ ವಿ. ವಾಘ್

ಕಿರಿಯರಿಗಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಪುಸ್ತಕಮಾಲೆಯಿಂದ

□

ಖಾಸಗಿ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ
(For private circulation only)

Printed, Published and Owned by:

Director

The Study: Bangalore Education Centre

Krishnamurti Foundation India

Thatguni Post, Bangalore - 560 082.

Tel.: 080 - 28435243, 28435240 Extn. 114

Mob : 9482641389

Email : kfistudy@gmail.com

Website : www.kfistudy.org

Editor : Dr. Satish R Inamdar



Book Packet containing periodicals.

Book-Post

Price : Single copy Rs. 5/-

